

Ghislaine Wettstein-Badour

Bien lire, bien écrire

*La méthode alphabétique et plurisensorielle
Fransya*

Volume du maître

© Groupe Eyrolles, 2008

ISBN du coffret contenant le volume du maître et celui de l'élève : 978-2-212-53965-3

EYROLLES



Table des matières

Préface	9
---------------	---

COMMENT UTILISER LA MÉTHODE ALPHABÉTIQUE PLURISENSORIELLE

Exercices moteurs et plurisensoriels	18
Déroulement de la leçon	26

LES VOYELLES SANS ACCENT

a, e, i, o, u, y,	37-45
--------------------------------	-------

LES VOYELLES ACCENTUÉES

à, â, é, è, ê, î, ô, ù, û,	47-49
---	-------

APPRENTISSAGE DES GRAPHÈMES SIMPLES ET COMPOSÉS

l,	52
v,	56
ch,	59
s,	61
s (entre deux voyelles),	64
ss,	66
r,	69
t,	72
n,	75
m,	78
d,	81
b,	84
p,	87
f,	90
est,	92
eff, ell, emm, enn, err, ess, ett,	94
un, um,	97

les, des,	100
mes, tes, ses,	103
an, am, en, em,	105
ann, amm,	108
on, om,	110
ont,	112
onn, omm,	114
et,	116
oi,	118
ou,	120
er (dans ou à la fin des mots),	123
er (à la fin des verbes),	125
ier,	127
j,	129
ai,	132
ait,	134
ei, ey,	137
c,	139
ce, ci, cy,	141
ç,	144
q, qu,	146
k,	149
g, gue, gui,	151
ge, gi, gy,	154
gn,	157
z,	160
ez,	162
s, t, d, nt (à la fin des verbes)	164
ant (à la fin des verbes)	166
x,	169
au, aux,	171
eau, eaux,	173
in, im, ain, aim, yn, ym,	175
ein,	178
ien,	180
et (à la fin des mots),	182
oin,	184

ec, ef, el, ep, es, ex (dans ou à la fin des mots),	186
eu, ieu, eux, ieux,	189
eur, eurre,	192
ent, ment, ement,	194
amment, emment,	196
h,	198
ill,	200
ail, aill,	202
eil, eill,	205
ouil, ouill,	207
euil, euill,	209
tion,	212
ph,	214
w,	216
y,	218
œ,	220
ë, ï,	222

LES LETTRES QUI NE SE PRONONCENT PAS À LA FIN DES MOTS

Le s du pluriel	226
Le x du pluriel	226
Terminaisons où s, x, z ne se prononcent ni au singulier ni au pluriel	226
s, t, d, nt, z à la fin des verbes	227
Les termes invariables à lettres finales qui ne se prononcent pas	228
Les lettres qui s'écrivent et ne se prononcent pas, mais qui se retrouvent dans des termes dérivés	228

PRONONCIATIONS PARTICULIÈRES

ALPHABET

CONCLUSION

ANNEXES

Exercices de reconnaissance et d'orientation des formes	235
Exercices graphiques de préparation à l'écriture	247
Modèles des lettres et graphèmes	249