

10- Leçon ponctuelle : Grille d'audit 5S

Version 1 – janv. 2009

Validé par BUSINESS 21

Plus d'info sur www.copiergagner.com

1. Qu'est-ce qu'une grille d'audit 5S ?

La grille d'audit 5S (éliminer, ranger; nettoyer, établir les standards et tenir en l'état) est un outil qui permet de faire une photo à l'instant « t » de la zone et de proposer un plan de progrès.

Check		Question		0	1	2	3	4
Les 5S	ELIMINER	RANGER	1. Peut-on trouver des inutilités sur la ligne ? (matériaux, outillages, mobiliers...)				x	
			2. Existe-t-il un système d'identification et de mise en quarantaine des objets inutilisés ou à remettre en état ?					
	NETTOYER	NETTOYER	3. Peut-on dire que « chaque chose a sa place et que chaque place a sa chose » ?			x		
			4. Les rangements sont-ils adaptés aux besoins ?					x
			5. Les moyens de stockage sont-ils adaptés aux besoins ?					x
			6. Les rangements et lieux de stockage sont-ils clairement délimités ?		x			
			7. Les allées sont-elles clairement délimitées ?			x		
			8. Les zones et postes de travail sont-ils clairement délimités ?			x		
			9. Le code couleur CIAT Group est-il respecté ? (marquage des allées, des emplacements, des bennes)		x			
			10. Les sols, les machines, les équipements, les outillages, les mobiliers sont-ils propres ?				x	
			11. Le planning de nettoyage est-il jour et respecté ?					x
			12. Le système d'évacuation des déchets est-il adapté aux besoins et correctement identifié ?		x			
ETABLIR DES STANDARDS	ETABLIR DES STANDARDS	ETABLIR DES STANDARDS	13. Existe-t-il des règles de stockage minimal et de réapprovisionnement visuelles ?			x		
			14. Les flux sont-ils stables et identifiés (flèches et emplacements noirs) ?				x	
			15. Les outils, matériaux et équipements sont-ils correctement identifiés et adressés (désignation et adresse du rangement/rangement) ?					x
			16. Les composants, consommables, équipements, outillages sont-ils identifiés et adressés (code article et désignation et adresse) ?					x
			17. Les prises qualité sont-elles adaptées aux besoins et correctement identifiées ?					x
			18. Les zones de sécurité machine, parties en mouvement et emplacements des équipements anti-incendie sont-ils identifiés (rayé jaune et noir) ?					x
			19. Des consignes et repères visuels existent-ils pour faciliter le travail ?			x		
			20. Existe-t-il un moyen de remonter des idées 5S ?			x		
			21. Existe-t-il des animations 5S ? L'affichage 5S est-il en place ? à jour ?			x		
			22. Existe-t-il des audits réguliers permettant d'évaluer le maintien du 5S dans la zone ?				x	
			23. Les règles 5S de l'équipe sont-elles connues, appliquées et partagées par tous ?					x
			24. Les nouveaux standards, arrivants au poste, équipements sont-ils pensés 5S ?					x
25. Existe-t-il une opération de remise à niveau régulière planifiée ?				x				

ELIMINER	RANGER	NETTOYER	ETABLIR DES STANDARDS	TEHIR en l'état	NOTE FINALE (moyenne pondérée)
50%	46%	50%	61%	54%	60%

Score

0 - 0%	1 - 25%	2 - 50%	3 - 75%	4 - 100%
Inefficace	Minimum	Moyen	Avancé	Excellent

Seuils à respecter ou à atteindre

Pour évaluer ou améliorer

Seuils à respecter ou à atteindre

Pour évaluer ou améliorer

Seuils à respecter ou à atteindre

Pour évaluer ou améliorer

Seuils à respecter ou à atteindre

Pour évaluer ou améliorer

2. Pourquoi une grille d'audit 5S ?

La grille d'audit 5S est une base de comparaison aux bonnes pratiques, point de départ de l'amélioration.

C'est une aide pour l'encadrement et les compagnons pour faire vivre et maintenir un projet 5S.

3. Actions associées

Il est réalisé une fois que l'audit 3S a atteint la note de 80 %.

À la fin de chaque audit 5S, les écarts constatés au standard alimentent un plan d'actions. L'avancement de ce plan d'actions est suivi d'un audit à l'autre en revue 5S. Si les actions n'avancent pas, limiter le plan à 3 actions prioritaires.

4. Qui est concerné ?

La grille d'audit 5S est utilisée par le pilote du projet et/ou le manager du secteur (ex. : responsable UAP) avec la participation des animateurs/coordonateurs du secteur audité.

[illegible]